



學基信報
Heritage Baptist Church

2026年第二季季刊

成聖須用工夫





永遠懷念

親愛的學基家弟兄姊妹主內平安，

我們深懷不捨地告知各位，本會前主任牧師李仰真牧師，已於主曆 2026 年 7 月 8 日（週三）上午 9 時，息了地上的勞苦，安息主懷，回到了天父的懷抱。李牧師一生忠心事奉主，愛人如己，在任期間竭力牧養羣羊，他美好的榜樣與教導，深留於教會每一位同工與會眾心中，為主的教會作了榮美的見證。我們敬請各位弟兄姊妹，繼續在禱告中紀念李牧師的家人，特別是為李師母及家屬代求，祈願全能的上帝賜下聖靈的安慰與平安，成為他們隨時的幫助。

「那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了。從此以後，有公義的冠冕為我存留，就是按着公義審判的主到了那日要賜給我的；不但賜給我，也賜給凡愛慕他顯現的人。」（提摩太後書 4:7-8）

學基浸信會 敬啟



目錄

封面

主題：成聖須用工夫

P.1

目錄、版權

王愛蓮姊妹

P.2

牧者的話

作事聰明和聰明人

趙偉舜主任牧師

P.3

主題文章

成聖三部曲

黃倬曦傳道

P.4-5

主題文章

操練

趙偉舜主任牧師

P.6-7

主題文章

退修—行上天路的必經之途徑

區家彥傳道

P.8-9

主題文章

另類退修
退修的個人經歷

吳順然牧師
蘇諾符傳道

P.10-11

主題文章

「祢若肯……」的成聖道路上下工夫

鄧紹維弟兄

P.12-13

分題文章

願上帝看顧祂的孩童

藍麗君姊妹

P.14

分題文章

我的禱告經歷和領受

黃肇玲姊妹

P.15

分題文章

學習神的話是一生的功課

黃偉忠執事

主恩滿載：珍惜雲端上的屬靈筵席

丘淑華姊妹

P.16-17

教會聖經課程對我的幫助

朱婉儀姊妹

海外來鴻

學基成立的過程

彭偉光牧師

P.18-19

分題文章

修讀神學的感言--畢業心聲

鍾永樂弟兄

P.20

學基點將錄

回來

蘇鎮豪事工幹事

P.21

社區服事

愛鄰社活動

劉潔茹 社會服務主任

P.22-24

編者的話

王愛蓮姊妹

今期學基信報主題是《成聖須用工夫》，是對應教會全年主題的「操練」。「成聖」一詞在聖經新舊約也出現過，然而何謂「成聖」？今期主題文章《成聖三部曲》，黃倬曦傳道會分析信徒成聖之路。趙偉舜牧師的《操練》進一步提醒我們屬靈操練須下工夫。此外，我們也邀請了三位牧者分享退修對他們的幫助。

「成聖之路須用工夫」，成聖之路要用上心力與時間。我們請了幾位弟兄姊妹分享如何在讀經和禱告上下工夫，大家不要錯過。蘇鎮豪事工幹事回歸教會事奉，且聽聽他的心路歷程。

每年四月是教會堂慶，今年我們在堂慶前收到創會牧師彭偉光牧師遠方來鴻，憶述他來港創立學基浸信會的歷程，願我學基弟兄姊妹均要細讀，一同稱頌神的恩典帶領！

出版：學基浸信會
地址：九龍深水埗元州街162號
電話：2744 4786
電郵：hbchk2@gmail.com
網址：www.hbchk.org

總編輯：王愛蓮姊妹
副編輯：黃倬曦傳道
工作人員：葉巧兒姊妹、張佩芳姊妹
設計：蘇鎮豪事工幹事

牧者的話 – 作事聰明和聰明人

趙偉舜牧師

家人外出用餐，吃不了的通常打包，回家再煮享受美食，我們主日聽道，有時也會「打包」回家細嚐。麥樹明牧師最近在學基宣講了一篇信息，叫我們注意到作事聰明和聰明人的分別。作事聰明的仍然是不義的管家，並不一定是在主裏的聰明人。「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便為聰明。」聰明人是人的所是 (being)，而作事聰明是人的所作 (doing)。若所作的聰明，可能別人以為是有才能。在主裏聰明的便是有德行，才德兼備者甚難得。

麥牧師提及這是第四篇講章。第一篇印象中是智慧一族，經文出自箴言，估計是箴三十24-28的四樣聰明小物。螞蟻積穀防饑、沙番磐石造房、蝗蟲分工合作、守宮住在王宮。螞蟻與蝗蟲一組，沒有領袖但團結行動，互相補位，為整體謀取利益。沙番與守宮一組，自知限制，為生存選擇合適安全環境居住。第二篇是馬太福音七24-27的根基比喻，沙土與磐石作根基的選擇。第三篇是馬太福音二十五1-13

的十童女比喻。原來愚拙與聰明是一半半，愚拙的也作事聰明，但不被主悅納。

才德兼備當然最理想。才若欠缺，可用心栽培操練，恆久專心努力者，才缺可改善。德若欠奉，若自省銳意悔悟改變，靠主恩典可作新造之人。有才無德者小心不要居首位，可能遺害無窮。有德無才者也不宜居首位，可能好心作壞事，絆倒人。學習作事聰明難，還是作聰明人難？路雖遠行則將至，事雖難做則必成，漫漫長路必見曙光。



成聖三部曲

黃倬曦傳道

「成聖」——這個詞語在教會裏我們不陌生，卻又常常說不清楚。有時，我們用它來形容那些靈命深厚、看起來很敬虔的弟兄姊妹；有時，我們把它視作一個遙不可及的屬靈目標，好像是少數「超級基督徒」才能達到的境界。但聖經告訴我們，成聖不是一個可有可無的操練，而是每一位信徒蒙召的生命的核心。

第一部：地位上的成聖 - 「已然」的拯救

保羅在哥林多前書六章十一節說：「但如今你們奉主耶穌基督的名，並藉着我們神的靈，已經洗淨、成聖、稱義了。」

這裏有一個極其重要的時態——「已經」。「成聖」在神的眼中，是在我們決志信主那一刻就已完成的事。神將我們從這個罪惡的世代中「分別出來」，歸給祂自己，並以基督的義稱我們為義。這一切，完全出於神白白的恩典，而非任何人的功勞或努力。

這個真理深深挑戰着我們根深柢固的「努力賺取」心態。我們常常以為，只要自己夠好、夠努力、夠投入，神才能算我們是「聖潔的」。但「地位上的成聖」清楚告訴我們：在神眼中，你的屬靈身份已被基督的寶血所確立。你是被揀選的，是被分別為聖的，是被稱為義的——不因你的表現，只因耶穌。

這個真理呼召我們將眼目從自己的成就轉向神的恩典，讓我們在禱告中不再試圖「證明」自己夠資格來到神面前，而是以信心和感恩，坦然無懼地來到施恩的寶

座前(希伯來書四章16節)。地位上的成聖，首先邀請我們學習「安歇」——安息在那已完成、永遠不變的恩典裏。

第二部：漸進式的成聖 - 「進行中」的更新

地位上的成聖是起跑點，漸進式的成聖就是我們每天走的那條路。保羅在羅馬書六章十九節（新譯本）說：「你們從前怎樣把你們的肢體獻給不潔和法外作奴僕，以致越來越不法；現在也要照樣把你們的肢體獻給義作奴僕，以致越來越聖潔。」因此成聖是一個方向，是一個每天的選擇，是一個持續一生的過程。

然而，這裏有一個我們容易走偏的誤解：漸進式的成聖。是不是說只要我們夠努力讀聖經、勤奮禱告、積極服事，靈命就會像累積經驗值一樣，穩步升級、越來越聖潔？

我們知道，努力固然重要，但若我們把成聖簡化成一堆「靈修績效指標」，便很容易掉入一個隱藏的陷阱——靠自己的努力換取靈命的進步，將屬靈的成長變成個人的成就。感覺靈修狀態良好時便自我滿足，一旦陷入低谷便陷入屬靈恐慌與自責。

真正的漸進式成聖，核心不是我們累積了多少屬靈的「存款」，而是聖靈在我們真實的、日常的生命裏那持續更新的具體帶領。保羅在腓立比書二章十三節說：「因為你們立志行事，都是神在你們心裏運行，為要成就祂的美意。」成聖，是神在我們裏面工作的結果，不是我們由外向內堆砌的成績。

因為聖靈透過我們的軟弱、挫折、眼淚和真實的人際關係，在最平凡的生命現場，一點一點打破我們的驕傲，擴闊我們愛人的容量，更新我們對罪的敏感度。一個每天在廚房裏、在辦公室裏、在家庭關係中努力活出愛與忍耐的弟兄姊妹，即使沒有感覺到「靈命升級」，也正在經歷漸進式的成聖。成聖不是從地飛到天的壯舉，而是讓天國的樣式，一點一點滲透我們最真實、最平凡的日常。

第三部：終極的成聖 - 「未然」的盼望

啟示錄二十一章二十七節描繪了新天新地的圖景：「凡不潔淨的、行可憎和說謊話的，決不可進去；只有名字記在羔羊生命冊上的才可以進去。」

這是成聖的終極完成——當主耶穌再來，或信徒見主面那一刻，我們將完全脫離罪惡的轄制與影響，領受榮耀不朽壞的身體，進入完全的聖潔。這是一個「尚未」但「必然」的應許。

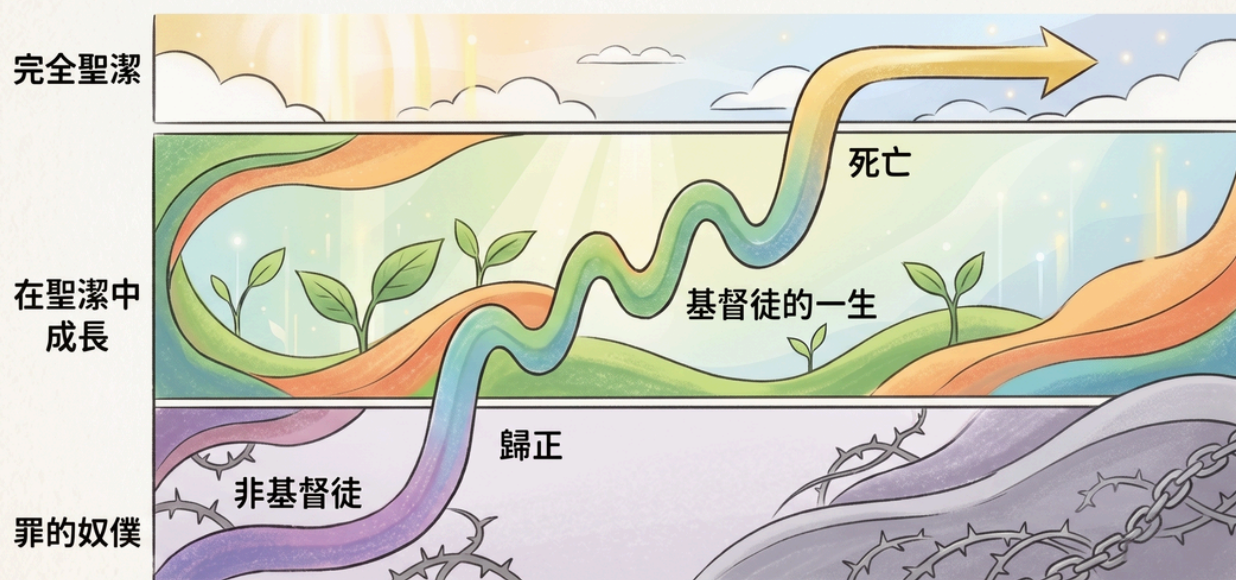
然而我們要問：以那個「完全聖潔」的標準，誰能進入那聖城？答案，就在「羔羊生命冊」這幾個字裏。進入聖城的

資格，不是靠我們累積了足夠的聖潔，而是憑名字是否記在羔羊的生命冊上。

這把我們的眼目引回十字架。因着耶穌在十字架上為我們所成就的救恩，祂將自己的完美白白地「算作」是我們的，把我們當作義人。這個深刻的真理提醒我們：整個成聖旅程的基礎，永遠是耶穌的愛與恩典，而不是我們自己的好表現。這確保了我們永遠不會「靠自己成聖」，也不會因失敗而失去那成聖的根基。

這不是懶惰不努力的藉口，恰恰相反——正因為我們的身份與盼望已在基督裏穩固，我們才能從一個安全、自由的地方去努力，跌倒後重新爬起，面對自己的不完全卻不絕望。我們不是在拼命「賺取」那記在生命冊上的資格；我們是因着那已被記上的名字，甘心樂意地在地上活出那名字所當有的樣式。

願我們每一位弟兄姊妹，都能在這恩典的旋律中找到自己的位置——不在焦慮中拼命表現，而在恩典中安然行走，直到有一天，我們親眼見到那位叫我們成聖之主的面。



操練

趙偉舜牧師

香港人參與十公里、半馬或全馬跑步是常事。在跑步之前，不少人作好事前操練。這包括全程的跑步策略、基本跑姿的改善、體能的提昇和心理的準備等等。參與一次的跑步涉及個人的榮辱，人人都會為活動作好操練。至於救急扶危的消防員亦需定時作體能的操練、重溫各項救亡的技能。他們的操練不只是個人的榮辱，而是涉及別人的生命。操練讓我們常作準備，維持或改善現況，面對挑戰或危機。

生命不進則退。運動員不再操練身體，身體狀況便開始改變，每況愈下。職業足球員強如球王，退役後可能慢慢地走差，成為走不動的足球愛好者。屬靈生命也是不進則退，愛主的心會冷卻，屬靈的敏銳觀察力會流失。昔日滿有追求的潛力屬靈領袖，可以在沒有操練裏漸漸地轉化為屬靈的老油條、聽道精。雖然保持了屬靈的辨識能力，但可能因聽道不行道而失去了結果子，榮神益人的生命力。

屬靈操練的基本是心態的重整。我們的心遊走在日常生活中，與世俗同行。操練着重正心，讓心清見主，從內心見主也見真我。禱告操練可幫助我們靜心，心靜才見真我才見主。禱告不只是稟神，求這求那求祝福。禱告是調校自己的內心，讓自己在忙亂裏安靜，等候主。初學禱告可能停留在「敬認感求(敬拜、認罪、感恩、代求)」的模式。進入另一階段是與主直接對話，仿如與知心友真情流露。當禱告那刻彷彿置身另一個空間，主與你心靈互通，一切盡在不言中。

讀經是另一個操練的向度。初看聖經可能尋找這段經文的重點，究竟向當時的讀者說了甚麼原則要如何執行等。然後思考對我們現今有何提醒，在知情意的層面怎樣應用。讀經用腦，需要專心觀察細味推敲。讀經想了解經文說甚麼，上文下理、背景文化、字詞意義、表達形式等資訊，千絲萬縷錯綜複雜，需要思考慢慢處理。讀經多是理



性進路，除了掌握整本聖經脈絡，也掌握段落重點。當遇上信仰疑難，在所讀的經文裏自有亮光。可能我們每次讀經，皆希望尋找主今天對自己有何提醒。

服侍亦是一個操練的向度，具體地實踐愛。愛不只是在舌頭上，而是在行動上。服侍是愛的付出，讓我們有機會淺嚐施比受更為有福的屬靈經驗。服侍的過程讓我們看清別人的需要，看到了經濟的需要、社羣的需要、家庭的需要、健康的需要、教育的需要、成長的需要、復和的需要等等。服侍開我們的眼睛看到了需要的方方面面，更看到了需要者的內心。服侍的過程同時讓我們看清自己的動機，是施捨？是憐憫？是責任？是甘心？是流程？是負擔？服侍不是服侍人，是服侍主。

可能我們認知或經驗過不同的操練，我們在現今AI的世代根本並不缺乏資訊。「操練」對我們的挑戰不是短時間內認知不同的操練向度、內容方法等。而是挑戰我們慢下來專注，留心自己的內心、留意主的指引。

在忙碌生活下慢下來安靜，在急於求成講求效率下尋回真我。真我是何時變得陌生變樣？生活是如何遮蓋住恩主？何時忽略了主的提醒、刻意地遠離主與主的羣體？如何重整生命方向、生活細節，讓生命常在主裏、生活彰顯出主的榮光？「操練」讓我們透過專心作好一件事專注於主，見恩主見真我。

假如您看了文章後，期望在屬靈操練上有所認知的話。您可透過過來人分享這段路怎樣行。不少過來人接受過屬靈導師的啟迪，幫助心靈有所成長。沙田道風山基督教叢林、信義宗神學院、聖公會明華神學院、中國宣道會神學院或建道神學院等皆有屬靈導引的資源。這些資源難免有天主教傳統的影響，但若操練以聖經為本，以基督為中心，過程幫助我們看到了恩主與真我，可能問題不大。若是以想像感受為主，以自我為本位，追求新的經驗的話，當小心謹慎。願您的操練讓您常在主裏生命更新。



退修——行上天路的必經途徑

區家彥傳道

退修的意義

退修，是基督徒生命中不可或缺的一環。當我們提到退修時，往往會聯想到安靜、停下腳步、遠離繁忙。退修的核心，就是在人生的忙碌中刻意停下來，去到一個安靜的地方，讓自己不再被瑣事牽絆，而能反思生命、檢視內心。這樣的操練，對基督徒尤其重要，因為我們的人生並非偶然，而是神所賜予的召命。唯有行在祂的計劃裏，我們才能走得正確，並且經歷祂所賜的豐盛與力量。

既然退修如此重要，那麼它的目的便不只是休息，而是要回到神面前，重新明白祂的心意。

退修與召命

退修的其中一個核心目的，就是幫助我們重新確認神的召命。人生的方向若要正確，必須先知道神的呼召是甚麼。這需要我們安靜下來，花時間禱告，尋求祂的心意。當我們明白了召命，就能開始計劃並付諸行動。然而，在現今忙碌的社會裡，即使知道方向，仍可能因事工繁重而迷失，甚至偏離最初的呼召。

因此，退修成為必要的操練。它提醒我們停下來，反思自己所走的路，檢視是否仍忠於最初的呼召。這樣的過程，讓我們不斷

回到神面前，確認自己是否仍走在正確的方向上。由此可見，退修不只是一次性的活動，而是生命中持續的操練。

退修與進修的區別

談到退修，有些弟兄姊妹可能會問：「我已經很勤奮了，常常上聖經課，也有不少收穫，那我還需要退修嗎？」這正好引出另一個值得思考的問題——退修與進修的差別。

進修，是知識與技能的學習，例如語言、音樂、運動或職場技巧。香港人對進修並不陌生，從學生時代到職場生涯，進修幾乎是生活的一部分。然而，進修雖然能增長知識，卻不能取代退修。因為退修不是知識的累積，而是生命的反思。若只是一味追求進修，卻沒有退修，就可能陷入忙碌卻失去方向的危機。

因此，退修與進修雖然相輔相成，但不能互相取代。進修讓我們增長能力，而退修則讓我們回到神面前，確認生命的使命。這樣的連結，提醒我們在努力進修的同時，更要安排時間退修，透過祈禱與神溝通，讓祂提醒我們生命的方向。

退修與信仰的深化

退修不僅是生命的反思，更是信仰的深化。基督徒的信仰是生命的方向、來源與終結。當我們退下來安靜時，就能更深體會信仰在心裏的影響。基督教的信仰強調的是一位活的神，祂願意與我們溝通，更新我們的生命。透過禱告、讀經、靈修與安靜，我們能親近祂，並在祂的同在中得着力量。

在香港，許多人習慣把焦點放在生活需要或工作壓力上，卻忽略了內心的聲音。近年來，社會開始重視「靜修」活動，這也提醒基督徒要操練退修。退修不只是停下來，而是專注當下，察覺內心與情緒，並與神溝通。這樣的操練，能讓我們把恐懼、憤怒、不安或傷心帶到神面前，並在祂的安慰中得着更新。

結語

總結來說，退修是基督徒行上天路的必經之途徑。它幫助我們重新確認召命，避免在忙碌中迷失方向；它提醒我們在進修之餘，更要退下來反思生命；它深化我們的信仰，讓我們真實地與神同行。無論是長時間的退修營，或是每天短暫的安靜時刻，退修都能使我們的生命更新，並且走在神的計劃裏。

因此，鼓勵弟兄姊妹把退修視為生命的操練，讓它成為日常生活的一部分。唯有如此，我們才能在奔走天路的过程中，不斷得着力量，並且在神的同在中，經歷真正的豐盛。



另類退修

吳順然牧師

初信主時已經聽過有關主耶穌獨自退到曠野的教導。心裏問：對忙碌的香港基督徒來說，真的有需要定期退修嗎？退修有用嗎？如何進行退修呢？

筆者對退修（Retreat）原本已有模糊和傳統的想法，但當自己親身實踐時，卻有不同的體會。我們不必受既有觀念和宗教思維所束縛，重點在於效法主耶穌獨處與安息的榜樣，而筆者多年來都非常享受個人退修的時間。聖經教導我們：你們要休息，要知道我是神。但我們未必肯這樣做……

當你退到曠野禱告時，停下來！放下手機，打破無休止的忙碌，從資訊爆炸的世界和AI的浪潮中逃出來，好讓我們的屬靈生命得以修復、沉澱與重整。特別是面對人生重要決定時或苦難當前，更需要尋求父神的指引，免得我們的靈性枯竭，失去做人的方向。退修中可讓人重新得力，這都是筆者親身的體會和十分享受的空間。

通常在兩日一夜的退修中，筆者一年會有兩三次去沙田突破青年村進行退修。完成主日在教會所有事工後，下午四至五時到達營地，到星期一的黃昏時離開。到達營地後不是立刻安排靈修、神學研經、「搏命」反省等等。反而是在個人的房間裏休息（寧靜地小睡），接着是一個人在飯堂吃晚餐，安靜地在營地裏散步和調校急速的心態、默想。在突破青年村山上欣賞沙田區遼闊和寧靜的夜景後，接着都是休息。

第二天清晨起來，安靜親近主和祈禱，在營地裏散步，同時聆聽鳥兒的歌聲，細看一草一木的美態，透過閱讀一兩段聖經，在寧靜中聆聽聖靈的聲音。然後打開電腦回顧上一次退修所記錄的想法和人生計劃，例如家庭關係的建立（與妻子的關係和兒子們的

成長需要）、事奉的方向（學基浸信會、消防團契、其他）、神學進修的需要和進度、個人運動的計劃等等。為了讓自己更加清楚這些計劃的進度，我會用「年月的時間線」來畫出過去10年和未來20年的計劃，在禱告中交託給主耶穌。這一切不一定要按自己的心意實現，相信主耶穌必定會帶領。許多時候從這些時間線的記錄看到，有些事情是按自己的想法實現，但也有不少期望以外的情況出現，以致每次退修時都作出調校，但這也是很美麗的，因為筆者相信謀事在人，成事在神。每一次退修的時候，都會為未來定下三至五年計劃，好讓下次退修時，更看清楚神的帶領。

我在退修時能夠與主耶穌有親密的溝通，培養與主的愛情，也看到自己的不足。此外，學習適當時停下來，放下自己所執着的，往往能夠重尋屬靈生命的方向，把世俗的雜音過濾，免得在忙碌中失去方向，甚至修復自己破碎的心靈。

疫情時期很多退修場地都關閉，筆者曾經體會「車中泊」的退修，車上只要有食物和維持生活的簡單設備，便可以去到郊外或山上，甚至沙灘旁進行退修。每個人的退修場地和形式可以不同，但也可以學習耶穌基督的退修。初次嘗試或許不習慣，但不要放棄。



退修個人經歷

蘇諾苻傳道

記得我9年前入神學院，發現學院非常重視個人的靈命成長，每一季都會安排在上課的其中一整天，不會有任何教學和課堂，所有老師、學生，包括院長，一起在學院中舉行「退修日」。每次我都非常期待這一天的來臨，雖然仍然有很多功課未完成，但可以暫時放下忙碌的學業，與天父親近，實在美好。另外，因為學院身處在元朗鄉郊地方，空氣特別清新，也特別寧靜，如果天氣晴朗，更可以清楚聽到鳥兒歌唱，而我會找一個角落，開始一天的退修美好時光。

到今天，這個操練也成為了我畢業後的習慣。喜歡大自然的我，有時放假時，會遠離人群，獨自或與知己，到郊外地方退修。除了讓自己安靜外，也是整理自己生命的好時間，透過書本、經文、禱告，重新得力。

退修並不是指「撤退、放棄」，而是一個極具屬靈意義的行動：「刻意離開日常的喧囂與忙碌，來到一個安靜的地方，為了專注與天父親近，讓疲憊的生命重新得到對焦與更新。」

以下有一些退修的建議給弟兄姊妹去參考：

1. 選擇一個地點：選擇一個安靜的空間，可以是在營地、修道院或安靜的大自然。
2. 設定明確的目標：決定你的目標，例如祈禱、默想或寫日記。
3. 斷開連接：如許可，不妨暫時關掉對外的聯絡，或者在指定時間內，特地不回覆任何訊息。
4. 安排活動：可以讀經、禱告、聽詩歌、看屬靈書籍、散步、休息。
5. 反思例子：天父最近在我的生命中做了甚麼？我最近的屬靈光景如何？(是乾涸、疲憊，還是充滿力量？)有沒有甚麼重擔、恐懼或隱而未現的罪，是我一直不願帶到天父眼前的？花時間評估自己的想法和感受，促進與天父更深的聯繫。
6. 考慮定期安排個人退修，為自己的靈性能量充電，保持生活的清晰度。

「你若肯……」的成聖道路上下工夫

鄧紹維弟兄

一個長大痲瘋的來求耶穌，向他跪下，說：「你若肯，必能叫我潔淨了。」（可一40）簡單的句子，卻是禱告的精粹。「跪下」，是用謙卑的心來到主跟前，「你若肯」，代表交出自己的主權，完全順服由神引領，有點似但以理三個朋友「即或不然」仍信靠主的心態。「必能」，是對神絕對堅定不移的信心。

主耶穌揀選了十二個門徒，身教言教訓練三年多的時間，但他們看似是一事無成。當耶穌要離開他們，對他們說：「當信我，我在父裏面，父在我裏面。即或不信，也當因我所作的事信我。我實實在在的告訴你們，我所作的事，信我的人也要作，並且要作比這更大的事……到那日，你們就知道我在父裏面，你們在我裏面，我也在你們裏面。」（約十四11-20）

甚麼是比耶穌所作更大的事呢？「更大」指範圍與果效，而非神蹟醫治的能力。耶穌在世事奉三年多主要侷限在猶太地，人數和地理範圍有限。但門徒領受聖靈後，將福音傳到地極，引領萬民歸主，從數量與影響力上看，的確「更大」。耶穌做了最根本的工作——贖罪與啟示父神。門徒則在此基礎上，把救恩信息擴展到全世界，並寫下新約聖經，影響後世無數世代。今天我們作信徒的，也在繼續作這「更大」的事。

耶穌頒下一個傳福音的大使命，賜下聖靈作能力的源頭，用《你們在我裏面，我也在你們裏面。》作為門徒成聖指標。這一套組合拳成為主耶穌教導門徒如何在成聖道路上下工夫的指引。一方面是外在關乎萬民的福音廣傳使命，另一方面是內在個人的心意更新變化。依耶穌對門徒的教導與門徒的經歷看來，照着這樣去行便促成第一世紀基督宗教對人類歷史深遠的影響。

「不是倚靠勢力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的靈方能成事」出自聖經《撒迦利亞書》4章6節。我們成聖道路也是外在和內在的結合，人的行動是藉着聖靈及禱告，方能成事。信主一刻，信徒有限的人生便與永恆接軌，開始實踐主耶穌基督所說「……到那日，你們就知道我在父裏面，你們在我裏面，我也在你們裏面。」這種在地若天的成聖道路生活。

近代的榜樣更具體說明了這個《福音使命，聖靈能力，在地若天》的平衡。喬治·慕勒(George Müller) 在英國開辦孤兒院，撫養超過一萬名孤兒，卻從不募款、不借貸，單靠禱告。他每天為每一筆需要迫切禱告，有時一日數十次，直到得着信心所應允的；他不與其他機構比較規模，只求證明神垂聽禱告。慕勒用極度殷勤的禱告，代替了人的掙扎與焦慮。

慕勒的信心經常受嚴重的試煉，但神絕不使尊重和依靠他的人羞愧過。慕勒除了負責孤兒院及聖經協會的工作外，他還到世界各國傳福音見證神的作為。

華人榜樣宋尚節，帶着焚燒般的迫切四處奮興佈道。他每天花大量時間禱告及讀經，論到信心，他曾說信心就是跪下來看着上帝動工。他不建立自己的組織或名聲，只問天父要我做甚麼；他用行動活出「能力最大的秘訣就是禱告」。

今年學基浸信會的主題是【回到原點】，其中建堂的初心，是祈求新堂成為禱告的殿。教會近年湧現很多祈禱小組，除各牧區的網上禱告小組，也有跨越牧區的「恆常禱告」和「與你同行」小組等，也有自2005年搬進新堂後實體進行的主日「清晨祈禱會」。「成聖須下工夫」不是要求人靠意志苦修，而是呼召人在每一件事上操練——相信聖靈已內住，就用信心的禱告支取能力；盡全力去作，就把結果完全交託順服神的旨意。成聖的路，不是放鬆的隨遇而安式的認命，而是在聖靈裏持續的奮鬥與堅持。這奮鬥不是焦慮的比較，而是安然交託順服的平安。因為真正下工夫的人，知道使他成聖的，不是他的工夫，而是那位信實的主，因他知道自己也在主裏面。



願上帝看顧祂的孩童

雅歌區藍麗君姊妹

感謝主耶穌！在寫下這文章的一刻，正是在經歷主幫助的時刻。教養孩子是不容易的學習，遠較自己教自己困難，相信有不少人都明白箇中滋味。昨晚我還深被一事挫敗，心中激動，但仍努力嘗試在主內找尋平靜安穩—祈禱，好叫上帝的靈叫自己和家人都得着帶領與安慰。而今天我就被另一件事大大激勵，看到孩子其實可以做到自己努力所學的，證明他努力沒有白費，我也因而得到很大的鼓舞—我祈禱對主說：「多謝！因為這是一份好好的禮物。」

「屬靈操練」其實說出來好像一份包裝得美美的禮物。聽起來好想得到，好想拆開，但當你收到了，拆開盒之後，就會知道其實是一堆「大頭針」。只有你遇上合用的時候，你去用，才會珍惜它，才會一直牢牢地釘在合用的地方。不然，其實它只是一個漂亮的盒子，你偶然會看看它，但它對你而言其實是沒有用的。

我一直在頭腦上思索主，但只有在我肯放下自己的固執去尋找祂時，祂才真實地在我生命裏面。願主使我們遇見的「大頭針」，又好好地用它們操練靈命。我願我一家歸主，一家人一起經歷屬靈操練。

他對我說：「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」

(哥林多後書十二:9)

願共勉



我的禱告經歷和領受

雅歌區黃肇玲姊妹

執筆之際，收到一位姊妹報來的喜訊，說經過多月來的努力禱告，她丈夫終於有感動願意受洗歸入教會，我滿心感恩、榮耀歸主！今年年初的某天，接到一位弟兄來電，急切地告訴我他妻子中風，正在趕去醫院的路上，請我立即為他們禱告……姊妹後來親自聯絡我，說事發時她第一個想到要幫手祈禱的人就是我，最後她無恙出院，我如釋重負，感謝神聽禱告！

當然，禱告有時也不會即時蒙應允，要學習的又是另一個層次的屬靈功課，可以是忍耐、可以是順服、也可以是謙卑！認識一位弟兄，半年前確診癌症末期，我目睹他由一個壯男變成蒼老瘦弱、命懸一線的病人，能夠做的，就只是每晚為他禱告，求主憐憫顧念，又求主安慰鼓勵他的家人！幾年前我曾經去學習駕駛，和教車師傅很投契，學車途中知悉他的媳婦無故昏迷不醒，我即時通知弟兄姊妹們為這位女士禱告，最後她果然甦醒過來……迷信的師傅並沒有因此相信主，但他知道在過程中，竟有一班他完全不認識的基督徒，用心地為他的家人禱告。

2023年中我母親急病，那段日子我風雨不改地每天去醫院照顧她，為她禱告，見到她痛苦無助的樣子，才確切體會「心如刀割」般的痛和傷心。儘管我常常在醫院的小教堂流淚禱告，求主憐憫，母親的情況卻越來越差，最深刻印象的是有一次在教堂內跪下禱告，突然感受到神確切的回應：「我自有最好的安排！」我即時反應是震撼，但隨之而來的是心靈的穩妥和平安……之後在母親離世前的數週，神安

排了親友們的重逢、家人們的復和，體現了朋輩間的愛和關顧，還有我與母親之間刻骨銘心的對話！神沒有完全地應允我的祈求，祂卻有比我想像中更好的安排。

基督徒談及禱告，很自然地會想到主禱文（太六9-13），當中會禱告求神的國降臨，而「神的國不在乎吃喝，只在乎公義、和平並聖靈中的喜樂！」（羅十四17）此外，真正的基督徒也當然會明白，我們所祈禱的很多時未必盡如己意地發生，但我們也確信神的計劃和安排，總有祂的時間表和美意「……然而，不要照我的意思，只要照祢的意思。」（太二十六39下）

篇幅所限，未能詳盡表達，只願大家在禱告這功課上彼此守望！想到學基的主日崇拜有一環節通知大家「代禱事項」，大抵不僅叫我們「喔！知道了！」而是提醒我們不要消滅聖靈的感動，竭力為有需要的人和事不住禱告。另一方面，也許在禱告時，我們需要更專注的，是神向我們說了甚麼，而非我們滔滔不絕地說話。共勉之！



學習神的話是一生的功課

雅歌區黃偉忠執事

回想昔日主日學課程都只是在主日舉行，但疫情後，教會的聖經課程大多數改以平日晚間視像形式上課，確實方便更多的弟兄姊妹參與。除了網上課堂外，我亦有報讀過一些在教會實體上課的夜間課程。雖然上實體課堂都需要在放工後匆匆忙忙的趕返教會，但在課堂上的得着是我多年來繼續報讀培訓課程的動力。在一整天忙碌的工作後，晚上可以靜心學習神的話語，的確是好得無比！

無論是網課或是實體課堂，每位老師都用心預備豐富的課堂內容。記起老師在課堂上提醒我們學習不應只停留在增加知識的層面，更重要的是把所學到的真理實踐在生活中。這使我領會到學習神的話語不應只是某一段時間的熱心，而是一生的功課。無論我們信主多久，都仍然需要持續讀經、反思和實踐，讓神的話不斷更新我們的生命。

因此，我很鼓勵弟兄姊妹踴躍報讀聖經課程，一同學習。即使平日工作忙碌，仍然可以把握晚上學習的機會。願我們都存着渴慕的心，持續認識神的話語，並在日常生活中活出信仰，成為主所喜悅的見證。



主恩滿載：珍惜雲端上的屬靈筵席

丘淑華姊妹

最近每次登入 Zoom 課室，看着參與人數不斷跳升，心中感觸良多。回想當初來到教會，圖書館與聖經課程最是吸引我；如今圖書館雖然已經停止運作，卻讓我更深體會到，「擁有」並非必然。由衷感恩神藉着聖經課程，為我們存留這份不間斷的屬靈恩典。

回首當初，課程學員由最初只有寥寥二十餘人，發展到今日已具過百人的報讀規模。從昔日的實體課，到如今打破地域限制，連移居海外的弟兄姊妹也能同沐主恩，每一步都見證着神的恩領與開路。



目前課程內容日益深廣，由查經到系統神學，範疇更趨多元。研讀導師們都精心準備教材與簡報(PowerPoint)，而最令我獲益良多的，是那些具啟發性的「思考問題」。導師不單傳授知識，更引領我們反思真理、擴闊眼界、矯正誤解，讓生命在真理中扎根。

其實，聖經課程並非「某一撮」人的專利，而是神為每位弟兄姊妹預備的屬靈筵席。若你仍在猶豫，誠邀你踏出一步，不用擔心跟不上，只需帶着渴慕的心，就能一同領受這份生命之糧。深願更多弟兄姊妹能參與其中，親嚐屬靈的豐盛。願我們在主愛中彼此勉勵，共同成長。

主日學課程對我的幫助

朱婉儀姊妹

感謝學基信報給予機會，讓我有感而發，寫下關於主日學感想。這段線上主日學的旅程，估計已經持續了兩年多。當初參與的初衷，是希望能更深入了解經文，並為心中的疑惑尋找答案。我曾嘗試前往一些神學院尋求課程，卻始終找不到適合的。

剛巧有教會姊妹邀請我參加這個線上主日學，課程主題十分吸引，時間長短也適中。自從一開始參加，便一直維持到了現在。在此，我也想順道感謝導師們一路以來的辛勞準備與悉心講解。

在課程中，有幾點令我印象深刻：

讀經視野的轉變：以前自己閱讀《啟示錄》時總是一頭霧水，現在上完課再讀，感覺順暢許多。

歷史洪流的衝擊：了解到基督教經典背後震撼的歷史，特別是得知《使徒信經》的確立是多麼得來不易，以及各宗派是如何演變而來的。

背景知識的補足：課程解釋了書卷中原本難懂的經文，讓我明白若不認識當時的文化、地理背景與隱藏意義，便難以領會真諦。

屬靈問題的思辨：導師教導如何以聖經角度理性分析屬靈問題。現在看到社交媒體上的宗教影片時，能分辨其內容是否符合正典。



主日學課程使我獲益良多。如果時間配合，我鼓勵大家把握機會，在真理中扎根，一同學習追尋這位豐盛、智慧、滿有愛與大能的神。

學基浸信會成立的過程

本會創會牧師Bob Paswaters 彭偉光牧師

當我完成了美國萬國宣道浸信差會 (ABWE) 要求在耶魯語言學校 (Yale Language School) 進修的基礎廣東話課程後，也是我要用中文向母語是中文的華人傳福音的時候了。

我第一個考慮要開始建教會的地區是何文田，我曾花了一個週日在那一帶觀察，但沒有發現任何有趣或可行的地方來建立教會，主在那裏沒有給予指引。後來，我聽說美孚石油公司 (Mobile Oil Co.) 搬遷了他們在荔枝角的設施，並正利用那40英畝的土地分階段興建20層高的住宅大廈。這聽起來很有趣。於是在一個週日，我前往荔枝角實地考察。我發現第一期樓宇已經完工，且大部分已有人入住，那裏還有一間學校，而第二期正在施工中。

到了週一，我再次回去那裏，見到那間學校有學生，相信一定會有校長。那所學校的名字叫「美富學校」。我找到校長表達我們計劃要建立一間基督教教會。我問他是否願意在週日上午出租兩個教室供我們作主日學和崇拜之用。他的回答是「願意」，於是我們商討了租金。我告訴他，我需要定下未來開始聚會和開始支付租金的日期，我們也需要時間準備做宣傳單張放到住宅的信箱中。我連續發了幾週的宣傳單張。我想我現在還保留着一些。

那時，十字架山浸信會 (Calvary Baptist Church) 借調了關紹鎧 (Kwan Siu Wong) 弟兄和一位姊妹來協助我們的主日學工作。我邀請關紹鎧弟兄為我們教會構思幾個可能的名稱。我選擇了「學習」的「學」字和「基督」的「基」字。所以「學基」這名字的意思就是「學習基督」。我知道這正是你們過去五十五年來一直在實踐的事。

我記得，第一次崇拜大約有25人參加。幾個月後，校長請我為他擔任翻譯，因為他要與美孚的英國業主會面。那些業主一見到我，就問：「你是誰？」當我如實相告後，他們說：「校長違反了合約，他不能轉租學校地方的。」接着真相大白，原來校長一直沒有繳納學校的租金。他被要求在30天內遷出學校。後來我聽說，他把學生「賣」給了接管校舍的新學校——聖德肋撒書院 (St. Teresa College)。

那我們呢？這間我們希望很快就要命名為「學基浸信會」的新教會該怎麼辦？上帝仍與我們同在，祂總是不背棄祂的承諾，祂沒有拋棄我們。

那些美孚的英國負責人讓一間在美孚的天主教學校准許我們繼續像以前一樣使用教室，直到專為我們臨時使用的「美孚多用途活動室」建成。它是位於美孚海旁的地面層，我們的歌聲和講道聲在活動室外都能清晰聽見。很快，那裏的空間也不敷應用了。

當時第三期正在開發中。

我和妻子瑪嘉烈（Margaret）去了港島區，與美孚發展計劃的英國經理們洽談。上帝帶領我們再次見到了之前在美富學校見過的那位負責人。他們向我們展示了店鋪、商店以及平台層一個預留作幼稚園的大型空間圖則。那間幼稚園吸引了我的注意。但主讓我看見了那幼稚園的一個問題：中心部分是露天的，上面的住戶可能會把雜物從窗外扔下來。他們請來了一位建築師，要求他在上面加蓋屋頂。對方的回應是：「辦不到。」，那位老闆當着我們的面果斷地說：「去做，把它完成！」建築師氣沖沖地走出了房間。我們談到了幼稚園何時可以入伙以及租金金額。最後我告訴他，我們要租下那裏。

在走出辦公室的路上，親愛的瑪嘉烈轉向我說：「Robert Paswaters(彭偉光)，你以為誰會來經營這間幼稚園？」我回答說：「妳呀！妳擁有西北學院的小學教育碩士學位。我們會聘請老師，妳負責管理老師和監督課程等等。我們會一起努力。」

回家的路上是一片沉默。她陷入了沉思，我也一樣。主啊，我做了甚麼？接下來需要制定許多計劃。與其他幼稚園管理者的交流對我們很有幫助。接着我們回到美國，從支持我們的教會中籌募教會和幼稚園設備、傢俱、校服等的資金。各教會都非常慷慨並給予支持。

大約一年左右，幼稚園校舍準備就緒，學基幼稚園和學基浸信會正式進駐。這些都是我能記得的細節。希望對講述這段學基開荒的故事有所幫助。回首往事，我對上帝賜予瑪嘉烈和我的勇氣與指引感到驚嘆。在祂的帶領和供應下，學基浸信會誕生了！

我們也對上帝在教會中所做以及今天持續在做的一切感到奇妙。頌讚全歸上帝！

修讀神學的感言 — 畢業心聲

雅歌區鍾永樂弟兄

基督教正確信仰不應由自我感覺而形成，信仰神學內容需要被正確教導和培養而成，信徒追求學習應該是一生的目標。感謝神，給予機會在中浸學習，透過老師嚴謹的教導和豐富的神學知識，有系統地表達書卷文化背景，內容結構的主題訊息，利用正確的聖經釋經技巧，配合原文解釋方法，清楚地展示聖經神學內容，我將會把握機會繼續在中浸報讀課程。榮耀歸神！

以上是我今年2026年6月在「中國浸信會神學院」的畢業心聲，但其實我在個人屬靈的追求上未畢業，並且每天正在追求祂、保持與那位愛我又創造我的主那份關係。我們或許已經信主10、20、30年，或許在教會許多崗位上參與事奉；但我借用傳道人在一個主日崇拜內的發問：「這一星期的生活有多少時間是與屬靈/是與神有關？」由此知我們可能好多事奉，但其實我們不太認識祂。即使今天祂透過聖經與我們說話，我們也未有空聽祂，於是我們會抽取一兩節經文、一段傳道人的說話、某些信仰的經歷，一些事奉心得，就是這樣建立了信仰。當然以上也是寶貴，但我說你未真正認識祂，而且你將來在離開世界時，會很模糊地、很自我感覺地、硬著陸地面見祂，那時你可能大吃一驚！因為我們在世時，沒有好好研讀祂對我們的說話。

神學教育的目的是要有系統地、正確地，把信仰內容表述清楚，修讀神學科目可以透過神學院老師的講解，正確地全面認識聖經，免得出現錯誤理解信仰的內容；讀書的過程是辛苦的，以往好多錯誤的個人信仰理解要被拆除，而每個同學都會有這樣的經歷，功課多到不知如何處理，不過老師會教導我們、鼓勵我們，同學們會互相扶持勇往向前！我們一齊有

祈禱會、有午飯、有校內實習（全時間奉獻的有校外教會實習）；這幾年我非常緩慢地向前學習（2018-2026年），漸漸地沉浸在聖經話語中，嘗試記下書卷的結構、內容、主題訊息，現在不再依賴在自我構思的信仰中，而是信靠那位「創造主」、也是在一切困難中仍然作王的「萬軍之耶和華」，祂在審判仍然帶來拯救，在後來把一切律例不再刻在石板上，而是刻在心板上，並且在新約藉着耶穌基督成為中保，賜聖靈內住心中，直到新天地帶來拯救。

萬事皆會轉變，那些主觀的信仰感覺，加上我們那個舊我仍然不死的性格，仍然主導着大多數人的信仰思潮，請不要只顧崗位事奉而不理會神是怎樣的一位；現在就是修正的時候，這一刻就開始回歸原點、回歸聖經吧！祂愛我們，也正在向我們說話！

耶穌對他們說：「這就是我從前與你們同在之時所告訴你們的話說：摩西的律法、先知的書和詩篇上所記的，凡指着我的話都必須應驗。」路二十四44



回來

蘇鎮豪事工幹事

各位，我是蘇鎮豪事工幹事，學基弟兄姊妹一般稱呼我「豪仔」。

我自2008年開始參與青少年牧區，到2016年加入學基同工團隊，任行政幹事，後來2020年時尋求新方向創業，轉為部份時間同工，直至今年1月1日上任事工幹事，再次正式加入學基浸信會的同工團隊。

在學基18年的時間，由青少年到剛步入中年，這裏佔據我人生一個很大的部份，能回來工作是幸福的，滿有意義的，但其實今次回來加入同工團隊是一個艱難且沉重的決定。因為年紀漸長，好像時候要到，要決定人生最終的跑道，「教會工作者」會成為我在地上的最後的工作身份嗎？是否之後就應該專心一意投入在學基全職事奉的路上？在寫這篇文章時，我仍在這事上掙扎，我仍然想尋求更多的可能性，追尋更多的夢想與獨特性。回顧初職到現在，上主一直安排各樣特殊經驗給我：錄音室、播音、舞台、到建立公司創業，我相信上主今天也必然在這崗位上，有更多出乎意料的安排及試煉給我，讓我經驗祂的豐富，見證祂的恩典，求主幫助。

現在主要負責摩西區、青少年牧區及敬拜事工，過去我十多年的教會事奉及訓練主要圍繞敬拜事工，所以今年回來後，在敬拜事工上提供各項訓練計劃，希望為學基敬拜帶來新動力，感恩今屆各個訓練班的報名人數都非常理想，願神親自差派祂的工人工作。但人愈大愈怕與人溝通，我自己在建立關係的能力上比較弱，仍在學習如何與摩西區及青少年牧區的弟兄姊妹相處。



代禱：

1. 為身體，求主堅固減肥決心，使各種痛症及身體不適可以改善。
2. 為未來方向，有考慮是否需要全職裝備，求主在召命上顯明祂的心意。
3. 為家人信主禱告，我是家中唯一基督徒，各類價值觀的衝突令人疲憊。

以愛耕耘 讓孩子在學習中綻放光芒

在愛鄰社，我們相信陪伴孩子探索自己、理解自己，並慢慢找到屬於自己的學習節奏，是十分重要的。當孩子被看見、被理解，學習就不再只是任務或壓力，而是能讓他們願意嘗試、敢於表達，也能在過程中建立自信的旅程。

為了讓更多人看見孩子在課堂裏被鼓勵、被支持的每個瞬間，我們特別邀請愛鄰社的兩位兒童課程老師，與大家分享她們的教學理念與實際做法。她們將從互動活動設計、日常回饋方式、以及如何用溫柔而堅定的鼓勵陪伴孩子，談談如何讓學習變得更有趣、更有溫度，並幫助孩子在安全的氛圍中，逐步累積能力與勇氣。

讓孩子愛上中文寫作——在互動與鼓勵中成長

張可穎姊妹

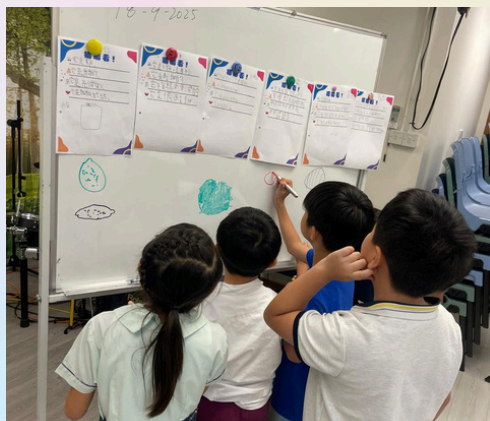
我是張可穎老師，目前在愛鄰社負責小一及小二中文寫作班的教學工作。我從事兒童教育及中文教學接近十年，慣常以輕鬆有趣、內容高互動的方式，帶領小朋友學習中文。我致力讓孩子對中文認字及寫作「改觀」，不再覺得中文沉悶，因為我深信：當孩子對學科知識產生興趣，便會更有動力去接觸與學習，因而學得更好。

我選擇在學基愛鄰社任教，是因為愛鄰社能為我提供充足的空間，讓我設計及展示多元的教學內容；同時，我亦能在課堂中依照不同程度的學生，實施因材施教，令每一堂課都更具意義、更貼近孩子需要。

任教以來，我累積了不少難忘的片段。有不少孩子在上課之初中文基礎較薄弱、缺乏自信，甚至不敢發言；但透過持續練習，並在課堂中逐步建立安全感，孩子慢慢能在課堂中願意主動舉手回答問題。同時，同學之間亦開始彼此欣賞、互相交流心得，形成良好的學習氛圍。

最深刻的，是聽到原本對中文科十分抗拒的孩子，竟能說出「原來中文都可以好好玩」或「中文都唔係咁得人驚」這樣的話。這正是我在課堂中最大的滿足感與成功感。

我期望愛鄰社能持續開辦多元化的興趣課程，讓更多街坊在這裏學習新知、收穫快樂，豐富日常生活。我亦會繼續用心教學，設計更多有趣的課堂內容，與大家一起不斷進步。



讓藝術與心靈對話，綻放獨特光芒

蔡嘉琪姊妹

大家好，我係蔡嘉琪老師，是一位社工，也是一位藝術班老師。

多謝主的帶領及安排，能夠獲得愛鄰社的信任與支持，我十分感恩。過去四年，我主要教授3至6歲小朋友繪畫及輕黏土創作藝術班。我現正教授【繪出創意。自信心】課程。

在這裏，我能見證孩子們純真的心靈，亦能看見他們透過藝術，與內在世界作出溫柔而真誠的對話。

記得有次，一個孩子畫了一朵形狀奇特、並不符合常理的花。當他正有些猶豫時，身旁的同學卻紛紛讚嘆：「這朵花好靚啊！」那一刻，孩子們眼中沒有標準答案，只有對彼此創意的欣賞。看着他們在創作中一步步建立自信，學會尊重與讚美他人，是我最難忘、亦最欣喜的事。

期望我的課程能持續成為孩子們的創意樂園。同時，也誠摯鼓勵各位家長：孩子回家後，當他最棒的聽眾，聆聽他分享堂上的經歷與作品故事，讓藝術成為拉近親子溝通的溫暖橋樑！



中文寫作班的張可穎老師，透過輕鬆有趣、親切高互動的方式，引導小朋友從「不敢作、怕學習」到敢於表達、願意嘗試；她相信當孩子對中文生出興趣，學習便會自然發生。而蔡嘉琪老師則以藝術為橋，讓3-6歲孩子在繪畫與黏土創作中，學會欣賞別人、肯定自己，並把作品背後的心意帶回家庭。

當學習有溫度、有互動、並且被理解，孩子就能在成長路上發光。愛鄰社不只是提供課程的地方，更希望營造鼓勵與尊重的氛圍，讓孩子在堂課中建立安全感，願意主動參與、敢於表達，也敢於嘗試新的挑戰。

愛鄰社的課程多元與貼近孩子需要：我們為不同需要與能力的孩子，安排富趣味、具互動性的課程，讓孩子在探索中逐步累積自信。老師會因應個別差異，提供適切的引導與回饋，讓每位孩子都能走在自己的步伐上。

課程和活動相片分享



「初小英文鞏固班」教授初小英文科學習重點，為小朋友打好基礎，提高對英語學習興趣。



「芭蕾舞考試班」以英國皇家芭蕾舞學院課程作藍本。讓兒童接觸不同表演、比賽及考試，透過活動激發兒童的表演慾及舞蹈藝術潛能，並提升自信心。



在「專加訓練班」中，孩子在「先動後靜」的活動中學習專注，並練習察覺自己與他人的需求。



有「動靜」親子漫遊道風山：一家人手握自製的「明陣」，由孩子帶領，先用指尖輕輕走過一次。接着，大家再以腳步踏入「明陣」，用全身的感受來迎接其中的寧靜。