



學基信報
Heritage Baptist Church

2024年第二季季刊



為的是記念我



目錄

封面

主題：……為的是記念我

P.1

編者的話

王愛蓮姊妹

P.2

牧者的話

成為學基人

趙偉舜主任牧師

P.3

主題文章

聖餐的意義

蘇諾苻傳道

P.4-5

主題文章

對聖餐的不同理解

趙偉舜主任牧師

P.6-7

主題文章

子珊約你之聖餐餅製作

甘子珊姊妹

P.8-9

聖經教導

新約聖經的苦難觀

黃偉曦傳道

P.10-12

差傳事工

馬達加斯加醫療服侍札記

葉志夫弟兄

P.13-15

差傳事工

泰國辦學的夢想

郭瑞芝宣教士

P.16-17

海外來鴻

與神同行

朱嘉榮、盧嘉賢伉儷

P.18-19

海外來鴻

移英隨筆，數算主恩

鄭雯欣姊妹

P.20-21

社區服事

愛鄰社活動花絮

劉潔茹社會服務主任

P.22-24

編者的話

王愛蓮姊妹

今期信報的主題是「……為的是記念我」，很熟悉的經文啊，對，就是記載耶穌設立聖餐時說的一句話。疫情過後，教會活動逐漸復常，教會亦計劃回復聖餐過去的禮儀，信報希望透過本期的主題，讓大家認識聖餐的意義，當中有蘇諾苻傳道給我們講解《聖餐的意義》，也有趙偉舜牧師介紹不同宗派《對聖餐的不同理解》。我們也邀請了聖餐組組長甘子珊姊妹，講解聖餐餅的製作方法。

承接上一季的《舊約聖經的苦難觀》，今期黃偉曦傳道繼續帶給我們《新約聖經的苦難觀》，大家不要錯過。差傳方面，有郭瑞芝宣教士的《泰國辦學的夢想》，和葉志夫弟兄的《馬達加斯加醫療服侍札記》。另外海外來鴻，繼續有移居加拿大的朱嘉榮與盧嘉賢夫婦，及移居英國的鄭雯欣姊妹分享近況，數算主恩。夏日炎炎，願信報的文章，能帶給大家添一份主裏的涼意。

出版：學基浸信會

地址：九龍深水埗元州街162號

電話：2744 4786

傳真：2744 0244

電郵：hbchk2@gmail.com

網址：www.hbchk.org

總編輯：王愛蓮姊妹

副編輯：黃偉曦傳道

工作人員：甄翠怡姊妹、葉巧兒姊妹、張佩芳姊妹

設計：Mandy Chan

電郵：mchkdesign@gmail.com

成為學基人

趙偉舜主任牧師

如果你參與學基聚會，不知學基的崇拜或小組聚會如何模塑你的屬靈生命？你可能發現學基群眾十分重視聖經的學習。無論崇拜或小組也重視系統地學習聖經。另外，你可感受到學基相當重視福音的拓展。福音勇士每主日把福音單張送給街坊，邀請感興趣的朋友進深認識信仰。福音查館有系統地解釋信仰，讓福音在人心中深耕細作。學基重視宣教，推動短宣，支援宣教士。你也發現學基熱心社關，期望踐行信仰，成為社區的祝福。

學基人重視真理的裝備，所以委身研習聖經。因為聖經是主的話，有助我們生命成長，幫助我們安身立命，擇善固執，茁壯成長。我們不只是追求冷知識的增長，而是學以致用，著重生活實踐。我們追求知行合一的生命，以生命見證恩主。生活踐行反映了我們的屬靈實況。當我們知行合一，同心同行信仰路，這才是榮耀主的見證。知行合一顯示個人信仰的純真聖潔。同心同行彰顯出這信仰群體的合一相愛的生命力。

盼望數年後我們是這樣地形容學基人。學基人是熟悉聖經的屬靈人，終身專心學習真理，在生活中踐行信仰。一生學效基督，作主的僕人，以主的愛服侍人，造就人，把人人引領到主前，成為主的人。不知這是否同樣是你的期盼？若是如此，我們如何同心同行？

首先，我們當每天勤讀聖經。如果你信主至今未曾讀完一次全本聖經，鼓勵你由今天起讀。如果你已讀了一次，應持續地讀，讓聖經成為了你的心懷意念，抉擇的指引。另外，你要實踐愛人如己，由為他人禱告開始。當你所關心的人遇上了困難時，主動提供協助，與其同行。當你每年銳意建立一個深厚的屬靈關係，你的信仰路上便多了一位同路人。當我們同心個人追求與主與人建立親密的屬靈關係，主的靈會引導我們遵主旨意而行，讓更多人認識主，建立生命。

聖餐的意義

蘇諾苻傳道

記得還小的時候，除了參加兒童主日學之外，我會被安排參加成人崇拜，不過有一件事我當時是不明白的，就是為何每月都會有「茶點」（餅和果汁），但不是給兒童的，而是給成人的。終於有一次我按捺不住地問媽媽：「為何每次只是你和爸爸可以有餅和果汁？我不可以有？」媽媽回答我：「你長大後就會明白。」隨着慢慢長大和思想成熟後，我終於明白這是聖餐，不是茶點，不是只有成人可以有，而是要真正明白其意義。

主耶穌在世為教會設立了兩個禮儀，並吩咐信徒遵行，就是浸禮和聖餐。這兩個禮儀有豐富的屬靈意義。今次主要提及聖餐，讓信徒清楚及明白其意義。

「我當日傳給你們的，原是從主領受的，就是主耶穌被賣的那一夜，拿起餅來，祝謝了，就擘開，說：『這是我的身體，為你們捨的。你們應當如此行，為的是記念我。』飯後，也照樣拿起杯來，說：『這杯是用我的血所立的新約。你們每逢喝的時候，要如此行，為的是記念我。』你們每逢吃這餅，喝這杯，是表明主的死，直等到他來。」哥林多前書十一章23-26節

聖餐是耶穌親自設立的，為要信徒記念主的犧牲和赦罪的約。按着耶穌的教導，有

三點是我們所相信和持守的：

1. 記念主恩：聖餐禮是教會的禮儀，重點是記念主耶穌犧牲的愛，祂白白賜給我們的救恩。因為主耶穌曾吩咐我們「你們應當如此行，為的是記念我」（路加福音廿二：19、哥林多前書十一：24-25），也是一個象徵（哥林多前書十一：26）。
2. 信徒相通：聖餐禮另一個名稱是「相通」，聖餐禮不但記念主，也是為了相交，實踐教會的意義，在信徒相交中，表明在主裡一體。
3. 恆常持守：在崇拜中需要舉行聖餐禮，而且信徒也要以認真的態度守聖餐，並藉此檢視自己與神和與人的關係。

另外，聖餐禮也包含着信、望、愛的教導：

信：我們相信主基督釘身十架、受死、埋葬、復活，祂所流的寶血洗淨我們的罪。

望：因着基督戰勝死亡並復活，使我們有永生的盼望；我們相信基督會再來審判世界，所以我們需要謹慎自守、敬虔度日。

愛：因着基督的大愛，我們得以嘗受白白得來的救恩，我們每次以感恩的心領受餅和杯。我們也應學效基督的愛彼此相待。

所以，聖餐是一個禮儀。聖餐本身並沒有神秘力量——使人得赦免、得福、得靈力。因着學基浸信會是浸信會宗派，聖餐就是思念主的愛的時刻。透過具體可觀察與經歷的禮儀，重述福音的信息，讓參加者思念耶穌為人受死、埋葬和復活的事跡。

受浸後，除了要守聖餐外，態度也十分重要：「所以，無論何人，不按理吃主的餅、喝主的杯，就是干犯主的身、主的血了。人應當自己省察，然後吃這餅、喝這杯。」(林前十一章27-28節)

聖餐有着記念主豐富救恩的意思，保羅提醒我們要以莊重和合宜的態度領受聖餐，否則便干犯了主的身體和主的血。所以，我們在領受聖餐前，應該省察自己與主的關係，然後吃這餅、喝這杯(但並不是只在每月一次領聖餐才省察自己)。

聖餐就是讓信徒在這個漫長的人生路上，不斷提醒自己，我們都是個蒙神愛和接納的人，一生有主的保守和勉勵，有主的大愛和同在，聖餐也讓我們省察人生，悔改更新，再踏上跟隨主的天國路途。

回想今天，我每次領受聖餐時，都引領我思想省察自己的一生，與天父的關係，有一次更因着一首詩歌觸動我，我淚流滿面，我是個何等人，可以配受這寶貴的身份，可以被祢愛，我一生都是屬祢，盼望一生都跟主腳蹤行，不偏離左右，隨着天父腳步，一生不改變。這立志成為我踏上全時間奉獻的記號。弟兄姊妹，當你每次領受聖餐前，有否被那份犧牲的愛所觸動？另外，如果你還沒有接受浸禮，鼓勵你與教牧同工聯絡，期待能與你一起領受聖餐，思念主愛。



對聖餐的不同理解

趙偉舜主任牧師

教會起初是一個敬拜的羣體，常常聚會聆聽教導，守聖餐記念主。我們知道符類福音(即馬太、馬可和路加福音，又稱對觀福音)記載耶穌是在逾越節晚餐時設立了聖餐。或是約翰福音記載，是在逾越節前設立聖餐。聖餐與逾越節關係千絲萬縷。逾越節記念殺長子之災卻拯救了以色列，聖餐記念聖子的犧牲成就救恩拯救萬民。按以色列傳統，無論本族或歸化的外族，男子受了割禮才可守逾越節。按教會傳統，受了水禮的信徒才可守聖餐。

歷代教會以聖餐凝聚整個信仰羣體，而如何理解聖餐的意義，可能形成了不同的信仰流派。傳統上對聖餐有不同的名稱，如「擘餅聚會」、「守主餐」、「領聖體聚會」和「聖餐」等。對聖餐的餅和酒不同的解釋，可能形成了不同的支流。天主教認為聖餐的餅和酒在神父在彌撒中祝聖後，會變質成基督的身體和血，所以他們認為是「領聖體」。為了尊重聖體，他們會離席排隊，在聖職人員手中用嘴來接蘸了酒的餅。東正教的禮儀相近，只是聖餐用的餅不是一塊薄

薄的一片，而是拳頭般大的無酵餅，因為逾越節的餅是晚餐食品，是要吃飽的。

馬丁路德改教後，認為聖餐的餅和酒沒有真的變為基督的身體。但基督的身體確實同在於餅的「裏面」、「伴隨」及「之下」(in, with, and under)，路德宗是持守此同質說的聖餐立場。而宗教改革另一位領袖慈運理反對此立場，認為聖餐的餅和酒沒有變成或包含基督的身體和血，只是象徵了基督的身體和血，是禮儀可見的記號。後一輩的改革宗領袖加爾文嘗試着整合改革宗的聖餐立場，指餅和酒除了象徵基督的身體和血外，當我們領聖餐時，基督是以一種神秘的方式與我們屬靈地同在，賜福我們的生命。

中世紀期間，餅由特定的修女們製造，而葡萄酒則由修士們釀製。宗教改革後餅由敬虔姊妹們負責，葡萄酒由敬虔的葡萄園主人負責。約翰衛斯理向礦工傳福音施洗後，面對一個牧養的難題。礦工信主前酗酒打妻子，信主後戒酒、復和關係。但守聖餐時，品嚐頂級的葡萄酒引致酒癮復發。因此衛斯

理改以葡萄汁替代葡萄酒作聖餐的杯。在18世紀時，有位美國的葡萄園少主想往非洲宣教，但因身體軟弱未能成行，只好承繼家業。他銳意釀製更佳的葡萄汁作聖餐之用，不少北美教會採用了——那就是我們認識的威路氏葡萄汁。

某些持象徵說的教派認為「聖餐」仍有聖俗之分，因而將聖餐改名為「主餐」，表達記念主的同時，眾人在主前無分大小皆是主的羊。另一些持象徵說的教派則認為「聖餐」不符合初期教會的記載，應改稱為「擘餅」，由弟兄主持，同用一塊餅一個

杯。我們浸信會是持象徵說的聖餐立場，由牧師主禮，執事或傳道同工襄禮，會眾站着領受餅和杯。先餅後杯可能是根據保羅在林前十一:20-34的聖餐步驟。

有興趣並以英語研究不同聖餐立場的弟兄姊妹們，可看John Armstrong, ed. *Understanding Four Views on the Lord's Supper* 或 Gordon T. Smith, ed. *The Lord's Supper: Five Views* (主要加了靈恩派，指出聖餐有醫治的立場)。



子珊約你之聖餐餅製作

雅歌區甘子珊姊妹

你們還記得嗎？疫情前，我們教會的聖餐餅，是由幾位姊妹輪流親自製作的，而不是現在用的即棄聖餐套裝。其實製作聖餐餅真的不是一件難事，並不需要你擁有大廚一般的手藝也可製作出來的。現在就由我這位聖餐組組長告訴你們當中的步驟。

食材：橄欖油、麩粉、水

工具：製麩機、平底鍋、刮刀、擀麩棒、叉子、矽膠枱墊、薄餅披薩刀、手套

1) 將麩粉放在碗中，中間留一手指孔



2) 在孔內加橄欖油



3) 再加水，但要少量的分幾次加入麩粉中



4) 並用刮刀將麩粉、油和水在碗中攪拌



5) 有需要可再酌量加水令麩粉成為粉團



6) 用手揉搓麩團



7) 再用擀麵棒將麵團來回滾成長形



8) 再將麵皮過製麵機，令其厚薄一致，成為我們需要的薄麵片



9) 再利用碗和披薩刀剝出大圓塊



10) 再用叉子在其表面刺孔，令麵皮在加熱時不會發脹或起泡



11) 最後放平底鍋用細火反覆煎兩面



12) 大聖餐圓餅就這樣完成了



你們是否也覺得我之前說的沒錯，步驟很簡單呢？

若果你有感動，聖餐組誠意邀請你參與這個事奉崗位，我們很需要你的回應啊。

新約聖經的苦難觀

黃倬曦傳道

上期的學基信報與大家一同去認識舊約聖經的苦難觀，明白到苦難的意義，在於讓我們明白神是「賞善罰惡」的，而且祂也有主權去以祂的智慧去統治世界，不是人所能明白的。而且神也在我們受苦的時候，與我們同在，因為祂深明白我們的痛苦，甘願與我們一同承受。那麼，當耶穌臨到我們世間後，我們對於苦難的看法，又有甚麼更新呢？

苦難見證天國的開展 (福音書及使徒行傳)

當我們去研讀耶穌及初期教會的事跡時，「苦難」可以說是對於整個國度的開展，佔了一個很重要的地位。當耶穌傳道的時候，祂透過解決個人肉體上的苦難，例如醫治病人以及趕鬼等，來表明祂的權柄。而且透過這些醫治，耶穌的名聲也因此傳開。

更重要的，是耶穌最後在十字架上也為世人受了「苦難」。因為祂願意承受這使命，實踐了神和人復和的計劃，以致神的國度開展。特別是福音書所描寫耶穌受難的時候，祂被猶大出賣、受兵丁戲弄、遭譏諷，最後與兩個強盜一同釘在十字架上的事跡時，可見祂不但應驗舊約聖經的預言，成為了受苦的僕人，祂也成為了基督徒要跟隨的態度與榜樣。所以在《使徒行傳》中，耶穌為世人而死的「苦難」，成為了宣教的信息。

正如使徒所傳的，是耶穌受害，死而復活的信息，這是應驗了耶穌就是舊約所預言的彌賽亞。這可以體現在彼得、司提反以及保羅向猶太人佈道的講詞之中。

因着這個信息的緣故，使徒與教會也因而面臨逼迫，這是由於福音與猶太人的信仰造成重大的衝突，甚至某程度而言是一種褻瀆。然而，教會雖然受到逼迫，但仍然不斷地擴展（徒6:7, 9:31, 12:24, 16:5, 19:20, 28:31），他們更因受逼迫而歡喜，因為這是「配為這名受辱」（5:41）。

效法基督的苦難（保羅書信）

既然耶穌在地上也要去經歷苦難，作為跟從祂的信徒，經歷苦難自然是無可避免的。在保羅書信中，有不少的經文也是在探討保羅自己為基督而受苦（腓1:17）。當中包括在肉身上，例如受逼迫（林後11:16-33），以及心靈上為信徒擔憂（林後2:4）等。

面對這些苦難，保羅的態度是歡喜的，甚至是可以自誇的（林後12:1-10）。保羅以神學的角度來作出解釋：苦難的遭遇是「給世人 and 天使觀看的一臺戲」，是由神所帶領的。目的是要顯示出基督的大能在保羅身上所成就的工，藉着保羅的生命，彰顯出基督釘十字架以及復活的事實（提後1:8）。他能夠忍受苦難，是因着基督的大能（林後4:8, 8:2）。受

苦對於福音的傳揚是有正面的幫助。例如苦難是可以激勵人更放膽傳道（腓1:14），而且也可以擴展基督的身體（西1:24）。

保羅不但自己忍受苦難，也同樣叫其他人來效法他（腓4:14）。因為保羅所作的，是效法基督受苦（腓3:10）。當中，除了肉身上所受的折磨、逼迫外，因私慾而引起的內心的掙扎也是保羅認為的苦難（羅7:5，加5:24），而掛念世上的事是會加深這一種苦難的（林前7:28）。

保羅面對苦難的方式是忍耐（羅5:3，羅12:12，帖後1:4-7）。但在忍耐當中，我們並不是痛苦，而是喜樂的（西1:24），因這喜樂是聖靈所賜的（帖前1:6），而且這些苦難是不能使我們與基督的愛隔絕的（羅8:35）。另一方面，在忍耐當中，保羅也強調信徒之間要一同受苦（林前12:26），也要互相幫助（提前5:10），並要互相安慰（林後7:4-5，林後1:4-8），因為當我們為基督同受苦的時候，也是會與基督同得榮耀（羅8:17-18）。所以因着將來的榮耀，現在的苦楚只是「至暫至輕」的（林後4:17）。

因此，苦難也是基督徒身份的證明，因為這是信徒的榜樣（帖前1:6），而且也藉此表明自己是神的用人（林後6:4）。

苦難作為成長的要素（希伯來書、雅各書）

在《希伯來書》中，雖然很多的篇幅是論證基督是作為祭物，為我們人的罪一次獻上（來9:26），令信祂的人能與罪無關（來9:28）。但另一方面，《希伯來書》也強調，苦難對於基督徒是有成長的作用，正如基督在苦難當中也學習了順從（來5:8）。「苦難」也有管教的作用（來12:7），目的是要我們順服祂得生（來12:9）。在面臨苦難的時候，希伯來書也鼓勵信徒要回想起之前所經歷的苦難，並且也同時要體恤身邊受苦難的人（來10:32-33），因為從舊約信心偉人的見證中，可見他們是因着信，度過了苦難，最終得到所得的應許（來11:37）。

另一方面，對於雅各書而言，知行合一的生命正是面對這些苦難應有的心態。正如在1:22提及到：只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。因此，「苦難」在實踐知行合一的過程中是擔當一個重要的地位。因為苦難是令基督徒成為完全的條件（雅1:3-4）。特別是在第一章所提及的試煉（πειρασμος），這個字在新約當中也可以指內在的試煉與外在的試探¹，因此也是屬於苦難的一種。雅各書也特別提及到這些試探的來源絕不是來自神，而是因為自己的私慾（雅1:13-15）。面對這些試煉，信徒是要以忍耐的方式來面對。這一種忍耐並不是消極的，而是要靠着神所賜下的智慧來度過（1:5-8），而這一種智慧，是靠禱告來得到的（雅1:6）。

備註¹：張略《雅各書》P.71

必然來臨的苦難（啟示錄）

《啟示錄》作為天啟文學，所記載的異象是關於未來要發生的事。而從啟示錄的結構中，苦難是分作現世性與末世性的，分別為七教會所面臨的苦難，以及神在最終審判來到之前地上要面對的災禍。

從現世性的角度而言，約翰所寫給七教會的書信（啟2~3）也是以「苦難」作為標準的，意思是他們同樣是面對不同的挑戰而帶來「苦難」，但約翰之所以會稱讚他們或警告他們，是基於他們是否在這些苦難當中仍然能持守信仰。可見在當時對於教會的逼迫是必然會出現的，而信徒要作的，就是要不被世俗同化下忍受這些逼迫。

從末世的角度而言，啟示錄清楚地預言在神的國來臨之先地上必定會有大災難（七印、七號、七碗），而當時在地上的信徒，也是要忍受這些災難的。特別是當時的信徒是會受到撒旦勢力的逼害。然而，神卻會保守他們（從文學上，第7, 10-11為插入的段落，是在記載於災難之後的，如144,000人受印，兩個見證人，這是神對信徒的保守）。另一方面，啟示錄亦預言撒旦（13章的獸）將會以勝過「苦難」（受死傷卻被醫好）而迷惑更多的人。但最終，跟隨撒旦的人在神的審判下必然會面臨更大的苦難（火湖），而仍然堅守信仰的人將與基督同得榮耀。

因此，苦難作為災禍是普世性且無法避免的，但基督徒更要面對世俗上的引誘以

及由此帶來的逼害，這些逼害是直到天國再來之先也會存在的，因為這是出於撒旦的工作。然而，在最終的審判當中，跟隨撒旦的必然會受到更大、永遠的苦難。

小結及反思：

有時候我們對於信仰的了解是片面的：知道耶穌來到世上會醫治百姓，賜福給我們，卻忘記了祂曾為我們的罪受苦；知道教會會關心社區，成為別人的祝福，卻忘記了信徒是效法基督受苦，會受逼迫的羣體。既然我們作為基督徒，所信靠的耶穌是一位為我們受苦的主，當我們在面對苦難時，可以思想一下：

1. 當我們因福音的緣故受苦時，是喜樂還是埋怨？我們會不會因為苦難而失去了人生的焦點？
2. 當我們與弟兄姊妹同受苦難的時候，能否一同忍耐到底，去盼望將來極重無比的榮耀？
3. 昔日的信徒經歷苦難後有成長，若神已帶領你經歷今次的苦難，你在甚麼地方已成長？
4. 聖經清楚地告訴我們，神的國來臨之先在地上必定有苦難，作為信徒，我們是否也看見這些預兆，隨時預備迎接主的再來？
5. 在領受主餐的時候，對於基督為我們所擘開的身體與流出的寶血，你會不會有新的領受？

馬達加斯加醫療服侍札記

雅歌區葉志夫弟兄

從職場退下來已經半年時間，心裏有一個感動：我的職業是護士，在手術室工作三十多年，我能否用自己所學的技能去服侍人呢？

一天早上我如常地在海旁散步，「天鄰基金會」這名字突然浮現在我腦海中，想起十年前曾跟隨「天鄰基金會」去中國雲南大理作兩星期的醫療服侍。於是，膽粗氣壯地打電話去「天鄰」詢問他們現在還有沒有醫療服侍。他們說疫情後已很少到國內，現在大多數會去外地，我便留下聯絡電話。

半年後天鄰聯絡我，說會組隊去馬達加斯加作醫療服侍，問我有沒有興趣。當時我

也不知道馬達加斯加是一個怎樣的地方，只知道在非洲，我二話不說就報名參加，完全不問詳情，因為我深信主有最好的安排。

時間過得很快，愈來愈接近出隊日子，心情有點緊張，因為很多事情要處理和不確定：安排預防疫苗注射、當地衛生和治安、大部分隊員我都不認識、長達十九小時的機程、合作多年的教會提出和醫療隊「分手」等等，但我心裏確信主有供應和美意，主既然帶領我去馬達加斯加服侍，祂必有安排，憑着這信念我毅然踏上旅途，哪怕有諸多的限制和不確定？



▲ 馬達加斯加日落美景。

經過大約十九小時的機程，終於踏上馬達加斯加首都機場，看見藍天白雲，感恩天父的創造，心想馬達加斯加是世界最貧窮的國家之一，究竟惡劣到甚麼地步呢？

從機場去我們住的酒店差不多兩小時車程，路面凹凸不平，甚為顛簸。沿途盡是矮小的平房，我看見當地人在河邊洗衣服、在垃圾堆中尋找有用的東西……一轉眼已經在馬達加斯加逗留了十五天，很快便回家，雖然是短短的日子，但帶給我很多的反思和感恩。天父的恩典和計劃是超出我們所想所求的。

小朋友是世界上最純真的，雖然他們在世人看來是在很差的條件下生活，但他們

也欣然接受，我看見當地的小朋友經常臉露笑容和很熱情地跟我們打招呼，而且很開心地和我們一起唱歌和玩簡單的遊戲，我想我應該學習小朋友單純的心，無論在甚麼環境下，也一心事奉主。

隊員來自五湖四海，有不同的專業、經歷和看法，但奇妙地，大家可以完全投入這十五天的事奉，沒有爭執，沒有其他想法，一心一意把自己擺上，完全倚靠主。每天的早禱分享會由不同的隊員帶領，內容有詩歌、經文、個人領受等，隊員多數分享自己的不足和乏力，但奇妙地，在主的引領下，他們就重新得力。每次聽完隊員的分享，自己也很受感動，更驚歎上主的恩典何其豐盛。



▲ 一家大小在石礦場工作維生。



▲ 手術進行中。



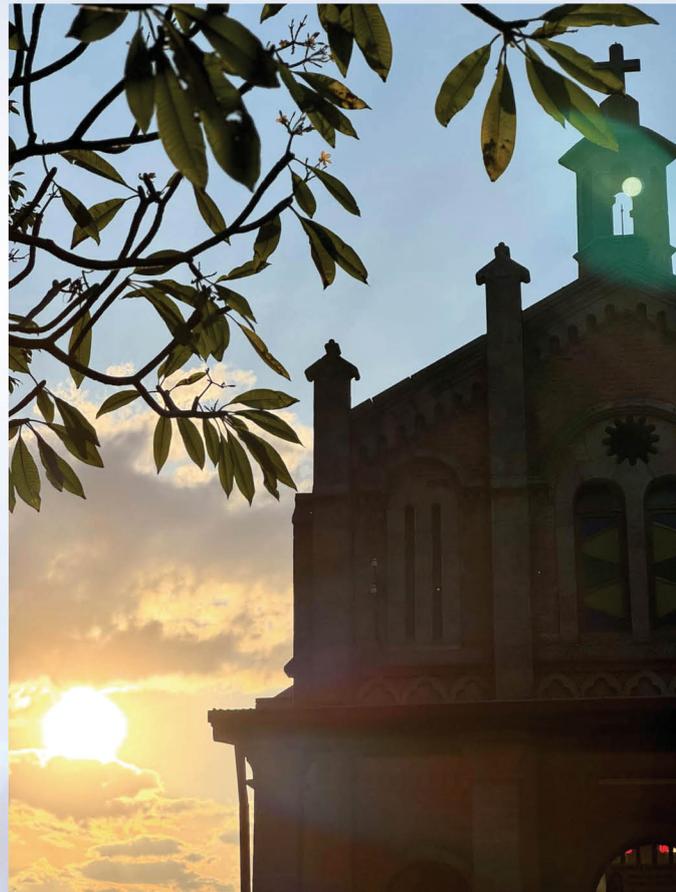
▲ 一同服侍的醫療團隊。

在十天的手術日程當中，主要的病人是患有先天性兔唇裂顎的孩童和被火燒傷而留下嚴重疤痕的病人，但因時間有限，我們只能夠為大約四十名病人做手術，當中大部份是兒童。初時有人問我們，花那麼多人力物力，只能夠為少數病人改善病況，值得嗎？但當我親身看到一個小病人經過兩次手術後，生活得到很大改善：從被人孤立到被人接納、從不能到學校上課到天天上學。我確信那小朋友的生命也改變了，甚至他的家人也一同改變了變得更有盼望和更多喜樂，那是很值得的。

以上是我一些個人感想。近年來我一直學習的功課是順服：放下自己的主權，順服主的掌權；學習聆聽主的聲音，讓主帶領我。若能完全順服在主的主權下，放下自己的私慾，走出自己的安舒區，運用主給我的恩賜去服侍人，嘗試打開自己的心眼，去看看主的大能和恩典是何等美的事。這正如約翰一書四章十九節說：我們愛，因為神先愛我們。



▲ 在廢物堆中尋寶。



▲ 同一個天空，異地的夕陽。



▲ 讓吹泡泡帶給病小孩一刻愉悅。



▲ 街上賣食水的小販。

泰國辦學的梦想

郭瑞芝宣教士

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明！」(箴9:10)，這是恩典浸信會學校的校訓！我們深信，敬畏神是首要的，智慧聰明也是重要的。所謂十年樹木，百年樹人！教育是長線投資的項目，也是對人類社會最有意義的事業，值得我們投身、投資、投入。

培養好學的學生

在泰國辦學，為的是培育下一代，建立新的氣象，讓學生們享受學習的樂趣，得嚐學習的成果！回想我於1990年第一次跟隨聯會的泰北短宣隊，看到山區的孩子們，白天到泰文學校上課，放學後又趕着到華文學校讀書，這是多麼辛勞的學習生活啊！

2007年我踏上宣教路，先在家中開辦中文學習班，然後又加上英文班。我驚訝地

發現，即使是高小的學生也未能分辨英文字母！到高中的學生也不能讀出簡單的英文生詞！而我的補習學生回到自己的學校，中英文都名列前茅，因為學校的中文課一直教的是「爸爸媽媽」；英文課教的是「字母歌」，老師教學生們先把聽到的音寫成泰文，就正如老一輩華人學英文，所謂「白鴿英文」，這種學習方式，相信學一輩子都不能掌握好英文的。

栽培懂得教的老師

可能我身處泰國最北的城市：清萊府；也可能因為我接觸最多的是山區的少數民族，而有機會去做義務老師的都是去村校。可惜我眼所見的，都是不太懂得教書的老師。到現在我開辦學校，所聘請的老師，有不少根本未能接受「要備課、要教書」的要求。泰國老師大都愛學生，都喜歡搞活動，



▲ 童軍營 — 晚會。



▲ 學基隊 — 小屋新居入伙。

只是不大愛教書，因為他們的老師根本很少教他們書本的知識。

疫情過後，短宣隊一隊接一隊地來到，進入課室教導學生們。現在老師們聽不明白的中文英文，學生們都能領會到，更有學生起來做翻譯。泰國老師們都稱讚學生們的外語能力，他們更半開玩笑地說，要偷偷地跟着學生們上課。

感恩的是，願意留下的老師們，都比較接受要教書的觀念，也看見有兩位泰國老師：貝多加和華珍妮，她們在課餘和放學後免費教導學生！

建立敬神愛人的學校

作為一間基督教的學校，我們最想看見的，是學生們敬畏神，關愛人，期待他們表現出優異的品格，包括：樂意分享、承擔責任、胸襟廣闊。在基督教教育和實踐上，學校編排了每週一節的聖經課，以及每週一次的學生團契。現在，我們間中會透過特色的主日，又或者短宣隊來支援，就特別邀請學生們回校參加主日學，期待不久的將來，我們會設立小六留宿制度，一方面可以更埋身地關心和教導他們；另一方面，也希望建立起更緊密的師生關係，以致日後他們升上中學，可以邀請他們回校教導學弟學妹，更盼望他們繼續參與教會的聚會，將來升上大學，甚至投入社會，成為教會的支柱，同時祝福家庭和社羣！



▲ 小五班上課(不用翻譯員)。



▲ 我們的校董會。



▲ 新學年開課。

與神同行

盧嘉賢(Kelly Lo) 與朱嘉榮(Gary Chu)伉儷

學基弟兄姊妹平安！轉眼間離開香港已經3年多了。

回想起從2020年有意要離開香港的那一刻，我們透過祈禱求問神的心意，秒間非常明確得到神的啟示。在短短5個月的時間，神已為我們順利安排好賣樓、搬運等等所有大小事情，於是我們只是單單帶着信靠神的心，離開40多年來居住的地方，移民到一個我倆都未曾去過的地方——溫哥華。不經不覺移居到溫哥華已經超過三年了，由決定離開的一刻直到現在，每天都看到神豐足的供應和源源不絕的恩典，除了感恩，仍是感恩。

這裏的環境非常舒適，在夏天每天都可欣賞美麗的花草樹木、翠綠山丘，又可呼吸着清新的空氣，神就藉着這一切每一天都提醒着我，祂創造美麗的天地萬物，祂與我是那麼的親近，每一天都與我同在，與我同行。

離開了一個已經扎根和熟悉的地方，去到一個沒有親人沒有朋友的地方，由零開始，重新建立，坦白來說，在身體和心情上實在是不容易，但是神就是那麼的體貼和愛我的天父，祂看到我的缺乏和需要，每時每刻都在看顧着我們。

教會生活

最感恩就是神給我們一到達已經找到屬靈的家。祂為我們預備了一家非常合適的教會，離家只是15至20分鐘的車程，非常方便。當時因為疫情嚴重，教會只可作網上崇拜，4個月後，教會開放實體崇拜，一直到现在我們仍然參予這家教會的聚會。教會給我的感覺是與學基差不多，所以我們很容易適應，而牧者們的講道都讓我們很有得着；弟兄姊妹也非常親切，對我們很關心。我們是新移民，在這地沒有親人、沒有朋友，屬靈的家和弟兄姊妹的關愛，真是十分重要。教會也為我們一班來自香港的新移民，開辦了新移民團契，讓我們一班來自香港主內的同行者能彼此支持、守望和禱告。



▲ 盧嘉賢姊妹(左)、朱嘉榮弟兄(右)。

居所

因着神的恩典，我們在完成隔離後的第一天，已經找到心儀的居所，經過禱告，得到神的同意，我們就安心地決定這是我們在溫哥華的家。

工作

在工作方面，神的供應實在超乎我們所想所求。我完全沒想過在溫哥華也可以繼續香港的工作，神真是非常貼心，祂知道我很難適應新的環境，所以讓我初來到時不至於由零開始，可以給我保持着舊有的工作模式，在新環境中慢慢適應。直至我覺得可以嘗試投入這裏的生活和工作時，我辭去香港的工作，開始在這裏找工作，神也很快給我供應。現在我上班的地點只是離家10分鐘的車程。在家步行兩分鐘已有巴士站，10分鐘巴士車程，下車後再步行3分鐘已到公司，實在毋須自駕都可以啊！

神亦為Gary預備了很多工作的機會，現在的工作也超過兩年了，簡單但滿足，他非常喜歡，並已融入這裏的工作，工作地點離家十分近，也是10分鐘車程。

車牌

在這裏生活，代步車是非常重要的，實在想不到Gary在加拿大安省已過期了30多年的車牌，仍然可以生效，即時可以續牌，有車代步，日常生活也方便很多。而膽小的我經過3次的失敗也終於考到車牌，現在每天駕駛上班非常感受到神在保護我，好幾次都犯了可能喪命的錯，感恩神每次都救了我。

回應神的愛

我倆在這裏有很確定的目標，積極參與和投入教會的事奉。以往在香港生活和工作都很忙碌，在事奉上總是有心無力，或事奉上未能全程投入。我們深信神明確指示我們來到溫哥華必有祂的心意，所以我倆現在將大部份時間都放在教會事奉上。我倆在傳道部和敬拜事工上都有負擔——每星期出隊傳福音、栽培初信者、主持慕道班、崇拜領詩、團契職員等等。在事奉中我們滿有得着和喜樂，感恩神的使用，不嫌棄我們的不足，讓我們能有份參與祂的事工。我們非常享受與神一起同工，與弟兄姊妹同心配搭。

願主祝福大家恩典豐足，事主得力。

『我一生一世必有恩惠慈愛隨著我，且要住在耶和華的殿中，直到永遠。』（詩23:6）



▲ 溫哥華一景。

移英隨筆 數算恩典

鄭雯欣姊妹

大家好，我是雯欣，在學基聚會已二十多年，見證着學基由美孚遷往深水埗，與此同時學基也見證着我人生各個重要時刻。我在這裏重新決志信主、受浸，由青蔥的大學歲月走進複雜的職場，再在主的見證下踏入婚姻，學基是我第二個家。

人生有時很難預料，從前很喜歡規劃，但人愈年長，愈發現人生不似預期，計劃往往跟不上變化。近年香港環境急速轉變，我跟丈夫決定遷往英國定居，於是在當2022年疫情開始受控制，各國的航班漸漸恢復過來的時候，我們便坐上了單程的航班來到倫敦。

我很喜歡英國，喜歡它的歷史、文化、音樂及足球，因此，要決定離開香港不算很難，經過禱告後，心裏平安便起行了。我相信只要行在主的道路上，去或留都不緊要，現世我們都只是客旅，重要的是自己與神的關係。倒是家人的不捨，讓我有點難過。

如今來英已有兩年，感覺還是如剛到埗！還有很多的東西要去學習和適應。記得當初最擔心的是來英後的住屋問題。我們打算落戶倫敦，因為生活模式像香港，比較容易適應及找工作，但租屋卻非想像中容易。倫敦向來租盤緊張，我們是新來的居民，沒有入息證明，加上我還有一隻小狗，所以增加了找租盤的難度。但神的恩典遠超我想像，在我們起程前的一個月，有一位素未謀面的親戚說可以讓我們居住在她倫敦的房子。原來她多年前曾在倫敦生活，成家立室

並買下了房子，離英後一直閒置着，雖然屋子比較殘舊，卻解決了我們的燃眉之急。

解決了住屋問題，其他的事情相對輕鬆，如開銀行口戶、登記國民保健服務、買車、找工作都逐步解決，多得網上有很多有心人分享，以及一些已到埗的朋友幫助，以致我們初到埗的適應還算可以。當然英國人的工作模式及態度跟香港人大相徑庭，在這裏工作，分工可以很細，每人只顧自己的範疇便可，少了香港人的靈活變通。如網路或銀行的服務出現甚麼問題，打電話查詢可以是漫長的過程，跟不同的客服說了大半天(他們很喜歡一個部門交給另一部門，每一次都要重新交代自己的個人資料及問題)，結果到最後，問題可以是沒有解決，第二天便得重新嘗試，看看是否能遇上有經驗的人員來解



▲ 每年7、8月都是英國的薰衣草的花期，我都曾帶著小狗到不同的園圃賞花。

決。在香港可能已經去了投訴或建議如何改善，但這裏不盛行投訴文化，即使有人投訴也不一定成功，公司也是視乎情況而定，客人不一定甚麼都是對，對員工來說，工作也較少壓力。

來到英國最令我開眼界的，是感受到何謂多元的社會。以種族為例，尤其身處倫敦，居民真的來自五湖四海，白人與其他種族的比例不相伯仲，尤其來自印度、伊斯蘭及非洲國家等的人數也不少，有時談天，也會問對方來自哪裏，有時聽了也不曉得是甚麼國家。我之前上英語課時就如進入了聯合國，約十人一班的課室，歐洲區的有來自烏克蘭、俄羅斯、西班牙及波蘭的同學、美洲的則有巴西、阿根廷的同學，而老師則是來自希臘。不過，問人來自何方也得很小心，因為不少人已是來英的第二、第三代，在英出生受教育，本身已是英國人，若仍以膚色先入為主，他們可能會感到冒犯。

在英當然少不了找教會，我都是以華人粵語教會為先，一方面沒有語言隔膜，另一方面有事也可互相照應，最終來到一間信義宗教會總算穩定下來。初時返教會也有水土不服的情況，因為教會崇拜的禮儀較多，所唱的詩歌也較為傳統，跟學基有着很大的分別，令我有時很懷念學基的時光。不過，由於弟兄姊妹都是近年來英的香港人，比較同聲同氣，而且人數不多，大概只有約50人，所以在關係建立上比較親密些。而教會的座堂是屬於本地一間西人教會的，我們只是租用星期日下午的時段進行崇拜及聚會，除了

鋼琴外，很多東西都要靠牧師及弟兄姊妹專程用車運來於主日使用。每次見到牧師一早回來，將音響儀器、投影器搬上禮堂，並調較準備好給當日的事奉人員所使用，又見到弟兄姊妹幫忙搬聖經、準備茶點時，我便看見主所教導謙卑服事的樣式。

幸有科技的進步，讓我可以繼續參與學基小組的聚會，我的小組自疫情開始便使用虛擬會議進行聚會，即使復常後恢復了實體聚會，我們仍然一邊使用虛擬會議一邊實體，方便在遠方的我，以及因事不能回教會的組員參與。感謝主，能夠與認識多年的弟兄姊妹保持交通，實在好得無比。如時間許可，我也會參加學基的網上課程，有時趕不及上課時間，負責課程的弟兄之後都會給我錄音重溫，這種種都會讓我感到，即使人在外地，也不會因地域而限制了弟兄姊妹之間的愛。



▲ 第一年來英的聖誕，便看到下雪，屋外白濛濛的一片，感覺很新鮮。

愛鄰社服務介紹 — 兒童興趣班

劉潔茹社會服務主任

兒童興趣班是愛鄰社重點服務之一。愛鄰社興趣班收費比坊間實惠，導師專業而有愛心，課程質素有保證，在會員互相介紹和推薦下，變得越來越受歡迎。除了有區內街坊報名外，也有家長帶子女跨區報讀我們的課程呢！愛鄰社每季大約有22至25個興趣班，內容多元化，有發展兒童興趣和技能的課程，如舞蹈、繪畫、音樂和運動課；又有支援兒童學習的中英文專科班；也有關心兒童成長的繪本班和親子小組等。

今期我們邀請了四位興趣和技能課程的導師和大家分享他們在愛鄰社的教學經驗，讓大家了解一下愛鄰社的興趣班。

Ukulele小結他班 (夏威夷小結他班)

張家豐老師

我是教授Ukulele小結他班的Edmond Sir。十多年前，當大部分人還未認識Ukulele小結他的時候，我和弟弟成立了「香港夏威夷小結他協會」，希望將這擁有快樂聲音及親和力高的樂器，介紹給繁忙的城市人。就這樣，我展開了十多年的推廣及教學生涯旅程。

兩年前，一位姊妹介紹我認識學基愛鄰社同工，並知道愛鄰社會開辦興趣班關心及服務人，我們便開始和愛鄰社合作舉辦Ukulele小結他班。以往我主要教授成人學生，所以剛開始和愛鄰社合作時，我沒有直接教授學生，只是負責課程編制及協調。後來，我決定親自教授孩子們Ukulele，他們的天真爛漫和好奇心，令我慢慢享受跟他們一起快樂地彈奏Ukulele和唱歌。

除了教授音樂，我也會關心他們，聽聽小朋友的聲音。曾經有一位剛升小一的同學，上課坐不定，甚至滋擾其他同學學習，令我感到有點棘手。愛鄰社同工和我一起想辦法，我們猜測小朋友可能是缺乏信心，於是在課堂上給他任務，不但鼓勵他回家多練習，而且給予他肯定的評價，小朋友慢慢建立了信心。現在，他成為我課堂中的好幫手。最近，我還聽他分享自己學業成績進步了呢。

我十分享受在愛鄰社教授Ukulele，也期望每一位小朋友也記得曾經有一位有愛心的老師和他們開心學習Ukulele。



芭蕾舞班

何潔瑩老師

大家好，我是芭蕾舞何老師，畢業於香港演藝學院，在愛鄰社教芭蕾舞接近六年。由於我是基督徒，所以在這裏服侍，會以詩歌教導小朋友跳芭蕾舞，讓他們以敬拜的心去跳舞。愛鄰社的學生十分聰明，質素十分高，每堂她們也會跟我一起大聲說：「多謝耶穌給我們有跳舞的恩賜！」我盼望學生也能視在愛鄰社學習芭蕾舞為寶貴的經驗。我運用恩賜幫助他們，也希望他們在舞台上發光發亮，舞出豐盛人生。



創意藝術班

楊倩湄老師

我是Amy姨姨，是一位退休幼稚園老師，任教過PN至K3班。提早退休後，我一直在愛鄰社擔任補習班老師，然後我又轉為幼兒手工班的老師。我很喜歡與小孩子相處，視在愛鄰社擔任老師為事奉，藉此服事街坊並建立關係，讓他們願意接觸教會，認識教會進而認識神。

多年在愛鄰社事奉中，有一位幼稚園小女孩使我印象深刻，她上課不專心，經常無故躺在地上，並且會在地上滾來滾去，令人感到她十分活躍，不能停下來。後來，小女孩參與我教授的手工班，起初我有些擔心不能應對，但感恩她十分喜歡做手工，能安靜一段短時間投入地進行活動。在她完成手上的小手工後，我會給她額外的關注和讚賞，自此她每次上課都很開心和積極。從她媽媽的口中得知，小女孩從未給別人讚賞過，只有上我的課堂才會得到讚賞。現在，小女孩在課堂上偶然也會有行為問題出現，我會告訴她應怎樣做才對，她也懂得向我說：「Sorry，知道。」看見她這兩年在行為和社交上有很大的進步，真的值得讚賞。我希望在愛鄰社的服侍能把神的愛帶給更多的街坊，成為他們的祝福。



花式跳繩班

駱振聰老師

我是駱Sir，教花式跳繩超過了十年，曾於不同的機構任教。於2022年經朋友介紹來學基愛鄰社任教花式跳繩班，這裏的小朋友活潑好動和精力充沛，學習能力也不錯呢！

花式跳繩班的學生大多是幼稚園和初小學生，由於很多學生在參加跳繩班前，未曾接觸過跳繩活動，所以我會從基本技巧開始教授，待他們獲得成功感之後，便會增加動作的難度和合作性，讓他們在挑戰中不斷進步。通常他們最初也不能掌握如何連續跳繩，只能一下一下慢動作地跳，但經過努力練習，他們可以跳出了很多不同的花式，令我非常的高興！希望在之後的日子中，學生們可以學到更多的花式，甚至參加不同的比賽，令更多小朋友願意學習花式跳繩！



愛鄰社能為會員提供價錢相宜和有質素的興趣班，除了愛鄰社的同工努力外，也是教會所有同工的功勞。會員每天下午絡繹不絕地進出教會，在舒適的環境上課，談天和休息，實在有賴庶務員不辭勞苦地進行清潔、事務助理盡心盡力預備場地、興趣班助理緊守崗位接待、行政同工盡力協調安排、教牧主動向會員關心問候，和弟兄姊妹熱心擔任義工服務，才令會員感受到教會是一個充滿愛的地方。

雖然興趣班工作十分繁重和瑣碎，如：每天大大小小的事務，偶爾出現的突發情況或一些需要額外關注的學生和家長，也為我們帶來很多不同的挑戰，但我們會繼續舉辦不同的興趣班和活動，讓更多會員有機會接觸學基家。

今年，愛鄰社在6月29日(六)舉辦「YEAH! SHOW TIME 學生成果展」，讓學員有機會表演和展覽作品，讓家長見證子女學習成果，我們希望今次活動能令會員初步接觸我們的信仰，也盼望更多弟兄姊妹願意擔任義工，和我們一起「同心同行、連結鄰舍」。

課程和活動相片分享



「ENGLISH SMARTKIDS」讓兒童在輕鬆的氣氛下，提升兒童英語的興趣和溝通能力。



「小學水彩畫班」讓學員能初步掌握點、線、面基本概念，着重技巧性並教授學員能如何掌握起稿、繪圖比例、上色、技巧運用；利用不同媒介教授不同上色技巧，例如：漸變、陰影、平厚塗法、濕乾畫法等，導師不定時提供學生參加比賽的機會。



「利是封燈籠」特備節日活動，親子一起用利是封製作燈籠，同賀新春。



「星同行」家長小組和「MAKE IT BETTER」親子平衡小組，是協助家長認識子女的特質和需要，讓大家學習處理情緒方法的課程。



「多元藝術繪本課程」透過故事引導兒童獨立思考，增進兒童邏輯思考能力，練習語言表達能力。一起動手運用不同素材完成作品，培養他們的創意。